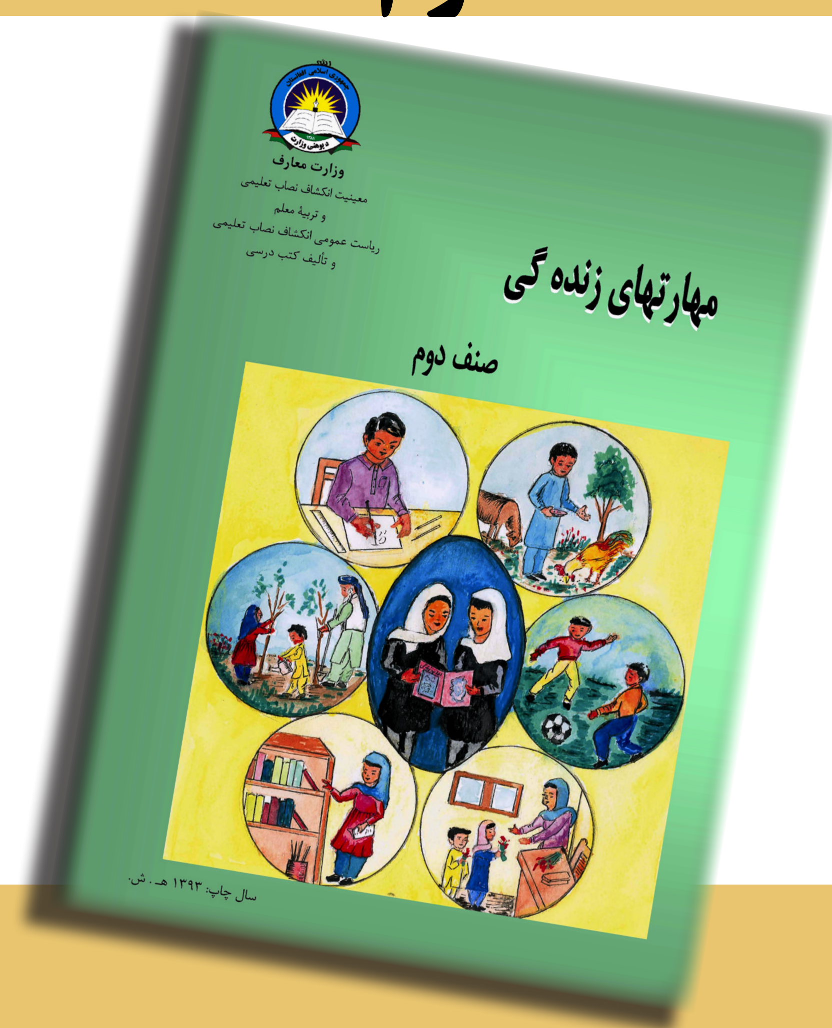


وزارت معارف
معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و
تربیهٔ معلم
ریاست عمومی انکشاف نصاب
تعلیمی و تألیف کتب درسی

رهنمای معلم
مهارت های زنده گی
صنف دوم



سال چاپ: ۱۳۹۳ هـ. ش.

رهنمای معلم مهارت های زنده گی

صنف دوم





وزارت معارف
معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیهٔ معلم
ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی
و تألیف کتب درسی

کتاب معلم
رهنمای تدریس مهارتهای زنده گی
صنف دوم

سال چاپ: ۱۳۹۶هـ . ش.

مؤلفان

- معاون سرمؤلف ترینا ستار محب زاده عضو علمی و مسلکی دیپارتمنت بیولوژی

ادیتور علمی و مسلکی

- معاون سرمؤلف ترینا ستار محب زاده عضو علمی و مسلکی دیپارتمنت بیولوژی

ادیتور زبانی

- ماون مؤلف بریالی رضوانی عضو علمی و مسلکی دیپارتمنت ادبیات دری

کمیتهٔ دینی، سیاسی و فرهنگی

- مولوی عبدالوکیل عضو علمی و مسلکی
- حبیب الله راحل مشاور وزارت معارف در ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی
- مؤلف عنایت الله عادل عضو علمی و مسلکی و آمر بخش دیپارتمنت اسلامیات

کمیتهٔ نظارت

- دکتور اسدالله محقق معین نصاب تعلیمی، تربیهٔ معلم و مرکز ساینس
- دکتور شیر علی ظریفی رییس پروژهٔ انکشاف نصاب تعلیمی
- سرمؤلف عبدالظاهر گلستانی رییس عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

طرح و دیزاین

عبدالحق "مومند"



بسم الله الرحمن الرحيم







سرود ملی

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی

کور د سولې کور د تورې — هر بچی یې قهرمان دی

دا وطن د ټولو کور دی — د بلوخو د ازبکو

د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو

ورسره عرب، ګوجر دي — پامیریان، نورستانیان

براهوي دي، قزلباش دي — هم ایماق، هم پشه یان

دا هیواد به تل ځلیږي — لکه لمر پر شنه آسمان

په سینه کې د آسیا به — لکه زړه وي جاویدان

نوم د حق مودی رهبر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر



بسم الله الرحمن الرحيم

پیام وزیر معارف

استادان و معلمان محترم،

تعلیم و تربیه اساس انکشاف و توسعهٔ هر کشور را تشکیل می دهد، نصاب تعلیمی یکی از عناصر بنیادی و اولیهٔ تعلیم و تربیه می باشد که مطابق انکشافات علمی و نیازمندی‌های جامعه وضع می گردد، واضح است که انکشافات علمی و ضرورت‌های جامعه همواره در حال تَطَوُر می‌باشد؛ بناءً لازم است نصاب تعلیمی نیز به صورت علمی و دقیق مطابق ایجابات عصر و زمان انکشاف نماید، البته نباید نصاب تعلیمی تابع تغییرات سیاسی، نظریات و تمایلات اشخاص گردد.

کتاب رهنمای معلم که امروز در دسترس شما قرار دارد بنابر همین مشخصات تهیه و ترتیب گردیده است، با تکیه بر میتودهای جدید تدریس، فعالیت‌هایی در آن اضافه گردیده که فعال نگاه داشتن شاگردان در عملیهٔ تدریس جزء پلان درسی گردیده است.

امیدوارم محتویات این کتاب که با استفاده از روش های آموزش فعال مطابق رهنمود ها و پلان تعلیمی تعیین شده صورت گرفته مورد استفادهٔ شما استادان عزیز قرار گیرد و از اولیای محترم شاگردان نیز تقاضا میگردد که در تعلیم و تربیهٔ با کیفیت دختران و پسران خود همکاری متداوم نمایند تا اهداف و آرزوهای نظام معارف بر آورده گردیده، نتایج و دست آوردهای خوبی برای آنان و کشور ما داشته باشد.

باور دارم که استادان و معلمان گرانقدر ما در تطبیق مؤثر نصاب تعلیمی رسالت و مسؤولیت بزرگ دارند.

وزارت معارف همواره تلاش می نماید تا نصاب تعلیمی معارف مطابق اساسات دین مبین اسلام، حس وطن دوستی و معیار های علمی با در نظرداشت نیازمندی های مُبرم جامعهٔ ما انکشاف نماید.

در این عرصه از تمام شخصیت های علمی و دانشمندان تعلیم و تربیهٔ کشور و اولیای محترم شاگردان تمنا دارم، تا با ارائهٔ نظریات و پیشنهادات سالم و مفید خویش مؤلفان ما را در بهبود بیشتر تألیف کتب درسی و رهنمای معلم یاری نمایند.

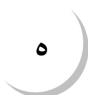
از همهٔ دانشمندانی که در تهیه و ترتیب این کتاب سهم گرفته اند و از مؤسسات محترم ملی و بین المللی و سایر کشور های دوست که در تهیه و تدوین نصاب تعلیمی جدید و طبع و توزیع کتب درسی و رهنمای معلم همکاری نموده اند صمیمانه اظهار امتنان و قدردانی می نمایم.

و من الله التوفیق

دکتور اسدالله حنیف بلخی

وزیر معارف جمهوری اسلامی افغانستان










راهنمایی عمومی برای استفادهٔ درست از کتاب معلم

معلم صاحب محترم، نظر به نیازمندی اولاد وطن و رفع فرهنگ نا به سامان بی مسؤولیتی بین اطفال و بار آوردن آنان منحیث افراد مسلمان، ازاد، با عاطفه، صلحجو و مبتکر خواسته ایم با عرضهٔ دانش، مهارت و ایجاد ذهنیت مثبت در اطفال، امیدوار برای بنیاد یک جامعهٔ سالم در افغانستان باشیم و به خاطر بر آورده شدن این آرزو ایجاب می کند که یک محیط واقعاً آموزشی را فراهم سازیم.

محیط آموزشی: معلم محترم،، اگر چه نظر به ضرورت و تعیین ساعات برای مضامین دیگر لازم دیده شد که برای مهارت های زنده گی در هفته یک ساعت وقت دهند؛ صرف در ساعت درسی و ساختار کتاب درسی کمی تغییر وارد شده است ولی از فعالیت سابق استفاده خواهد شد.

- درس را با فعالیت مقدماتی آغاز نموده، با تبسم وخوش خلقی با شاگردان کوشش کنید که محیط آموزشی را شاد سازید.
- به حرف های شاگردان گوش دهید، به سؤال های آنان جواب دهید و هر پیشرفت آنها را قابل تشویق بدانند.
- به شاگردان معیوب و کم جرأت و گوشه گیر توجهٔ بیشتر نمایند.

آماده گی برای درس: قبلاً موضوعات مندرج درس و اهداف آن را نزد خود واضح سازیید.

برای فعالت ها، مواد ممد درسی را از مواد ساده محیطی از قبل آماده سازید. پلان درسی داشته باشید برای اجرای فعالیت ها و تحلیلی، تصاویر، طرح موضوع و قصه گفتن در مورد آن به زبان ساده، خود را آماده سازید.

روش تدریس: بعد از اجرای فعالیت های مقدماتی شما کوشش نمایید که اهداف آموزشی هر درس را که در رهنمای معلم درج است به زبان ساده بیان کنید تا شاگردان آگاهانه وارد درس شوند که چه خواهند فهمید و کدام مهارت های عملی را پیداخواهند کرد.

- سؤال های انگیزوی زیر عنوان بگویید را مطرح سازید آنها از دانش قبلی خود جوابات آفاقی می دهند. این به شما کمک می کند تا از سطح دانش قبلی شاگردان آگاه شده به راحتی درس را آغاز کنید. کوشش کنید به تایید جواب های صحیح شاگردان به عنوان درس اشاره کرده آن را روی تخته بنویسید آنها را متوجهٔ درس جدید سازید حتی از جواب های آنها منحیث مقدمهٔ درس جدید استفاده شده کرده می توانید.
- در فعالیت "در تصاویر چه را می بینید؟": گروپ های چهار تا شش نفری را قبلاً تعیین کنید و از این گروپ ها همیشه برای اجرای همین فعالیت کار بگیرید. در صورت احساس ضعیفی گروپ می توانید اعضای گروپ را تغییر دهید.

آنها تصاویر را می بینند و مشوره می کنند نظر می دهند بعد یک نمایندهٔ گروپ تعیین کرده تا نظریات آن ها را به دیگران بگوید و به گروپ های دیگر تبادل نظر می کنند، تایید گفته های شاگردان در مورد تصاویر روشنی بیشتر بیاندازید.

- بعد از کار گروپی بالای تصاویر تحت عنوان (گوش کن و بگو) دو الی سه سطر متن در نظر گرفته شده که شما را به رسیدن هدف درس نزدیک می سازد، آن را بلند بخوانید از شاگردان بخواهید گوش بگیرند که چه می فهمند اگر یکی از شاگردان دوباره روخوانی کردند خوب و گرنه از آن ها بپرسید که چه فهمیده اند یکی دو نفر به زبان ساده مفهوم







درس را بیان نمایند. در این بخش فقط مهارت جمع کردن حواس، گوش کردن، درک کردن، فهمیدن موضوع و بیان آن مطرح است نه املا و انشاء آن.

- در فعالیت های گروپی و یا تمثیلی دیگر (اجرای درامه ها) و قصه کردن شاگردان داوطلب را تشویق نمایید و برای اجرای آن، شاگردان را رهنمایی کنید. به مرور زمان به این گونه فعالیت ها عادت خواهند کرد و از آن خوش شده و مهارت بیشتر کسب خواهند کرد.

- در فعالیت(ببینید و ارتباط دهید و یا بخوانید و ارتباط دهید) شاگردان انفرادی به صفحۀ کتاب دقت می کنند نظر به درک خود از مفاهیم تصاویر جواب پیداکرده نوبت می گیرند، کوشش کنید برای چند شاگرد وقت دهید تا ارائه نظر نمایند در اخیر نظر خود را بگویند و در هر فعالیت شاگردان راکه حصه نمیگیرند، سهیم سازید.

این فعالیت می توانند درس را تحکیم بیشتر بخشد و شما اطمینان حاصل کنید از درک مفاهیم و کسب مهارت های لازم از موضوع درس.

- در اخیر فعالیتی است به نام (به پرسش ها جواب بده) در حقیقت یک ارزیابی است که شما از شروع الی ختم درس انجام می دهید، این پرسش ها شما را کمک می کند تا میتود و روش های تدریس خود را چگونه تقویت بخشید و یا تغییر داده خوبتر سازید.

- در اخیر می توانید کارخانه گی که در کتاب درسی آمده برای شان بازگو نمایید تا آن ها متوجه کارخانه گی شده به موقع اجرا نمایید.

با احترام



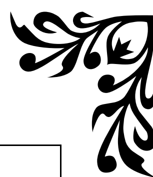

فهرست

درس اول

صفحه: ۱ – ۲

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	نقش اطفال در خانه	
اهداف آموزشی	دانش: اطفال نقش خود را در خانه بفهمند. مهارت: نقش خود را به خوبی اجرا کرده بتوانند. ذهنیت: اهمیت نقش خود را منحیث عضو خانواده درک نمایند.	
نکات اساسی	مشوره با اعضای خانواده، کمک کردن، احترام و صمیمیت	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه، دستمال، کاغذ های باطل	
روش تدریس	کارهای گروپی، تمثیل، سؤال و جواب	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، خود را معرفی کنید و سال نو را برایشان تبریک بگویید، از مشکل شاگردان پرسان بکنید. گرفتن حاضری و تعداد داخلهٔ صنف را معلوم کنید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، مفاهیم درس را به زبان ساده بیان کنید. به خاطر وارد شدن به موضوع درس سؤال های انگیزوی را که در صفحهٔ (۱) کتاب تحت عنوان (بگویید) می باشد مطرح سازید، شاید شاگردان جواب های آفاقی ارایه دارند ولی شما کوشش کنید از لابلای جوابات توجهٔ آنها را به عنوان درس جدید جلب کنید، تا بفهمند و بیشتر به هدف پی ببرند.	۷ دقیقه
ارایه درس	- معلم محترم، شاگردان را به گروپ های ۴-۶ نفری تقسیم کنید و از آنها بخواهید تصاویر صفحهٔ (۱) را ببینند و هر کدام نظر دهند، در اخیر از نمایندهٔ هرگروپ بخواهید تا نظریات گروپ را دربارهٔ تصاویر بیان نماید. - معلم محترم،، تمام فعالیت های شاگردان، منعکس کننده فعالیت های آموزشی داخل کتاب درسی می باشند؛ بناءً به موقع آنان را کمک و تشویق نموده هدایت بدهید و نکات مهم و نهفته تصاویر را با تایید گفته های شاگردان تکرار نموده تشریح کنید. - معلم محترم،، توجهٔ شاگردان را به متن درس زیر عنوان (گوش کن و بگو) جلب نموده، آن را به آواز بلند بخوانید و از آن ها بخواهید به دقت گوش کنند و بعد آنچه را فهمیده اند به زبان سادهٔ خود بیان نمایند. - فعالیت پارچهٔ تمثیلی را برای شاگردان واضیح سازید. چهار نفر داوطلب انتخاب کنید تا در مقابل صنف رول پدر، مادر، خواهر و برادر را قسمی بازی نمایند که چند نقش و وظیفهٔ هر کدام را در مقابل دیگر نمایان سازند؛ مثلاً: صمیمیت، احترام، کمک و همکاری کردن با یک دیگر. - در اخیر از دیگران بخواهید برداشت خود را بیان کنند.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	- معلم محترم،؛ به خاطر تحکیم بیشتر درس از آنها بخواهید که تصاویر صفحهٔ ۲ را ببینند وارتباط آنها را بیان کنند و بگویند که چه دلیلی به ارتباط آنها موجود است.	۸ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم، ، به خاطر ارزیابی اخیر درس، سؤال ها ی "به پرسش ها جواب دهید" را مطرح نمایید، شاید شاگردان جواب ارایه کنند؛ ولی اهمیت نقش آنها را در تحکیم دوستی احترام، صمیمیت و همکاری بیشتر بیان و تکرار نمایید.	۵ دقیقه
کارخانه گی	کارهای خوبی را که در خانه باید انجام میدهید، به هم صنفان تان قصه کنید.	۲ دقیقه





درس دوم

صفحه: ۳ – ۴

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	نقش اطفال بیرون از خانه	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان به نقش خود بیرون از خانه آشنا شوند. مهارت: نقش خود را در بیرون از خانه به خوبی انجام داده بتوانند. ذهنیت: اهمیت نقش خود را در بیرون از خانه درک نمایند.	
نکات اساسی	کمک و همکاری با مردم، مراعات نظافت محیطی و نزاکت های اجتماعی، صبر و حوصله و احترام مقابل دیگران.	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه، بعضی تصاویر	
روش تدریس	کار گروپی، انفرادی، سؤال و جواب	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، مفاهیم اساسی درس را بسیار ساده بیان کنید و به خاطر رسیدن به موضوع درس، سؤال های انگیزوی(بگویید) را مطرح نماید، شاگردان جواب می دهند آنها را تشویق و کمک کنید و به عنوان درس اشاره کرده موضوع درس امروز را بیان کنید تا به اهمیت موضوع پی ببرند.	۷ دقیقه
ارایه درس	معلم محترم، به گروپ های قبلاً تعیین شده وظیفه دهید تا تصاویر صفحهٔ سوم را ببینند و برداشت خود را از تصاویر به همدیگر شریک سازند، بعداً نمایندهٔ هر گروپ آنچه از تصاویر برداشت کرده اند به دیگران بگویند و تبادل نظر نمایند، شما آنها را کمک و تشویق نمایید. - متن درس زیر عنوان (گوش کن و بگو) را برای شاگردان به آواز بلند بخوانید، از آن ها بخواهید به دقت گوش کنند که چه می فهمند و نیز برای چند شاگرد نوبت بدهید آنچه را درک کرده به زبان سادهٔ خود بیان کنند و بعد شما به زبان ساده هدف اصلی متن درس را برای شان بگویید. - معلم محترم، در فعالیت بعدی از شاگردان بخواهید حسب نوبت قصه کنند که بعد از ختم درس بیرون از خانه چه کار می کنند و نقش خود را چگونه اجرا می کنند و بگویند که نقش شان بیرون از خانه چه اهمیت دارد.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	- معلم محترم، در فعالیت (ببینید و ارتباط بدهید) شاگردان به صورت انفرادی تصاویر را ببینند و بیان نمایند که چه ارتباط بین این تصاویر موجود است به چه دلیل؟	۸ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم، به خاطر ارزیابی اخیر درس از شاگردان بخواهید به پرسش ها جواب دهند، تا: خلاصه اهمیت نقش خود را در صبر حوصله، مراعات آداب اجتماعی و مراعات حفظ الصحهٔ محیطی در بیرون از خانه بدانند و عملی نمایند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	کارهای خوبی را که باید بیرون از خانه انجام دهند، نام ببرند.	۲ دقیقه





درس سوم

صفحه: ۵ – ۶

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	تنظیم و نگهداری وسایل خانه	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید جای معین اشیا را در خانه بدانند. مهارت: وسایل را بعد از استفاده به جای معین آن گذاشته بتوانند. ذهنیت: به اهمیت تنظیم و نگهداری وسایل خانه پی ببرند.	
نکات اساسی	تنظیم و نگهداری وسایل به جای معین آن، سلیقه، عادت خوب	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم، پنسل پاک	
روش تدریس	کار گروپی، انفرادی، سؤال و جواب و قصه گفتن	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	- معلم محترم، مفاهیم اساسی درس را ساده بیان کنید و به خاطر رسیدن به موضوع درس سؤال های انگیزوی (بگویید) را مطرح نمایید، شاگردان از دانش قبلی خود جواب می دهند، آنها را تشویق کنید و به عنوان درس اشاره کرده وارد درس جدید شوید.	۷ دقیقه
ارائه درس	- معلم محترم، به گروپ های قبلاً تنظیم شده وظیفه دهید تا تصاویر صفحهٔ ۵ کتاب را ببینند، با هم مباحثه بکنند و بگویند که در هر تصویر چه میبینند؟ در اخیر نمایندهٔ گروپ برداشت و نظریات اعضای گروپ خود را به دیگران بیان کند و گروپ ها با هم تبادل نظر نمایند. - معلم محترم، فعالیت های صنفی منعکس کننده اهداف آموزشی می باشد آنها را کمک و تشویق نمایید و نکاتی را که از قید گفته های شاگردان باز مانده باشد از روی تصاویر برای شان بیان کنید. - متن درس را از روی کتاب به آواز بلند بخوانید از شاگردان بخواهید به دقت گوش بگیرند که چه می فهمند، بعداً از آن ها بپرسید که مفهوم آن را ساده بیان کنند. چند شاگرد نظر به درک خود می تواند در مورد تبصره کنند، در اخیر شما هم بسیار ساده نکات عمدهٔ آن را تکرار نمایید. - معلم محترم، برای فعالیت (قصه کنید) سؤال را مطرح سازید و به آنها وقت دهید تا فکر کرده به شکل داوطلب یک خاطرهٔ خود را قصه کرده از آن ها بخواهید و برای شان احساس خود را بیان نمایند.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	- معلم محترم، به خاطر تحکیم بیشتر درس از شاگردان بخواهید تصاویر صفحهٔ ۶ را به صورت انفرادی ببینند و بگویند به چه دلیلی تصاویر یک به دیگر ارتباط دارند و از بیان آنچه مفهوم گرفته اند درس تحکیم می یابد.	۸ دقیقه
ارزیابی	- معلم محترم، به خاطری که اطمینان حاصل نمایید در اخیر درس از شاگردان بخواهید به پرسش ها جواب بدهند وآنها را کمک کرده نکات عمده را تکرار کنید. تابدانند وسایل خانه چگونه تنظیم می گردد، درنگهداری آن ضروری است.	۵ دقیقه
کارخانه گی	دربارهٔ اهمیت تنظیم وسایل خانه با والدین خود بحث کنید.	۲ دقیقه





درس چهارم

صفحه: ۷ – ۸

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	حل مشکلات در خانه	
اهداف آموزشی	دانش: باید بدانند که هر مشکل چند راه حل می داشته باشد. مهارت: راه حل مناسب را انتخاب کرده بتوانند. ذهنیت: اهمیت مشوره کردن را برای انتخاب خوبترین راه حل درک نمایند.	
نکات اساسی	درک مشکل درخانه، دریافت راه های حل، مشوره گرفتن وحوصله کردن	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم، بعضی تصاویر دیگر	
روش تدریس	کارهای گروپی، سؤال و جواب و گفتن قصه، مشاهده	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، نکات عمدهٔ درس را به زبان ساده بیان نمایید تا خوب بفهمند و سؤال های انگیزوی (بگویید) را عام مطرح نمایید تا شاگردان داوطلب جواب دهند، آنها را تشویق نمایید. ارتباط سؤال ها را با درس واضح سازید و عنوان درس را روی تخته بنویسید.	۷ دقیقه
ارا ئه درس	- معلم محترم، به گروپ های قبلاً تعیین شده شاگردان وظیفه دهید تا تصاویر صفحهٔ ۷ کتاب را ببینند با هم مشوره کرده بگویند که هر تصویر چه هدف را می رساند. در اخیر نمایندهٔ گروپ نظریات تمام اعضای گروپ را جمع کرده به دیگران بیان کند و کوشش شود که گروپ ها تبادل نظر نمایند. - معلم محترم، چون تمام فعالیت ها به شمول تصاویر، تکمیل کننده اهداف آموزشی می باشد شما هم آنها راکمک و گفته آنها را تایید کرده و در اخیر آنچه را دربارهٔ تصاویر لازم می دانید، و از گفته های شاگردان بازمانده باشد، بیان و تکرار کنید. گفته های زیر عنوان (گوش کن و بگو) را به آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید به دقت گوش کنند و مفهوم آنچه را که برداشت می کنند به زبان ساده بیان نمایند بعد شما هم به زبان ساده در مورد معلومات بیشتر دهید. - معلم محترم، از شاگردان بخواهید اولاً فکر کنند و اگر به کدام مشکل مواجه شده اند و چگونه راه حل پیداکرده اند قصه کرده تبادل تجارب نمایند و اگر امکان داشت قصهٔ یک مشکل در خانه را با راه حل آن خود شما بگویید.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم، فعالیت های مختلف، منعکس کنندهٔ به اهداف آموزشی می باشد کوشش کنید که همه شاگردان در فعالیت ها سهیم باشند. باز هم از آنها بخواهید به تصاویر صفحهٔ ۸ توجه کنند وارتباط تصاویر را پیداکرده دلیل ارتباط آنها را بیان نمایند. به همین ترتیب موضوعات درس را تحکیم بخشید.	۸ دقیقه
ارزیابی	جهت حاصل کردن اطمینان از ارایهٔ درس و حصول اهداف آموزشی آن جواب پرسش های اخیر از آنها بخواهید، کوشش نمایید که در جواباب آنها هدف درس را بر آورده سازد.	۵ دقیقه
کارخانه گی	چیزهای را که دربارهٔ حل یک مشکل یاد گرفته اید، برای دوستان خود تشریح نمایید.	۲ دقیقه





درس پنجم

صفحه: ۹ – ۱۰

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	جلوگیری از خطر در خانه	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید شیوه های جلوگیری از خطر در خانه را بدانند. مهارت: از خطر در خانه، خود را حفاظت کرده بتوانند. ذهنیت: به اهمیت جلوگیری از خطرات در خانه پی ببرند.	
نکات اساسی	شناسایی عوامل خطر، شیوه های جلوگیری از بروز خطر در خانه	
مواد ممد درسی	گوگرد، بعضی بوتل های خالی دوا و بعضی سامان برقی	
روش تدریس	کار گروپی، انفرادی، سؤال و جواب	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، مفاهیم اساسی درس را به زبان ساده بیان نمایید و از شاگردان سؤال های (بگویید) را مطرح نمایید. شاید شاگردان از دانش قبلی خود جواب دهند و کوشش کنید که گفته های آن ها مقدمهٔ ورودی برای درس جدید شود.	۷ دقیقه
ارائه درس	معلم محترم، از شاگردان بخواهید که در گروپ های خود به تصاویر صفحه دقت نمایند، آنچه را برداشت می کنند و با مشورهٔ هم تبصره کرده بعد نمایندهٔ گروپ گفته ها را بلند به دیگران بیان کند و با همدیگر تبادل نظر نمایند. - معلم محترم، متن درس تحت عنوان (گوش کن و بگو) را به آواز بلند بخوانید از شاگردان بخواهید به دقت گوش بگیرند و آنچه را می فهمند به زبان سادهٔ خود بیان کنند، بعد مفهوم آن را به زبان ساده برای شان بار دیگر توضیح دهید. - در فعالیت گروپی گروپ ها را تشویق نمایید که نام ۵ چیز خطرناک در خانه را بگیرند و به مشورهٔ هم استفادهٔ درست و خودداری از استفادهٔ نادرست آن را واضح سازند و با هم تبادل نظر کنند.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم، به خاطر تمرین بیشتر از تصویر (ببینید و ارتباط دهید) استفاده کرده آن ها را تشویق نمایید تا به صورت انفرادی ببینند، ارتباط آن را با دلایل واضح سازند، استفادهٔ درست آن ها را بیان کنند و درس را تحکیم بخشند.	۸ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم، به خاطر تحکیم درس و حاصل اطمینان از فهم و درک شاگردان بخواهید به پرسش ها جواب بدهند و آن ها را تشویق و موضوعات مهم را تکرار کنید.	۵ دقیقه
کارخانه گی	چند چیزی را که باعث خطر در خانه می‌شود نام ببرید.	۲ دقیقه





درس ششم

صفحه: ۱۱ – ۱۲

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	مراسم در خانواده	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید با مراسم و مجالس در خانواده آشنا شوند. مهارت: آداب را در مجلس مراعات کرده بتوانند. ذهنیت: به اهمیت رعایت آداب مجلس خانه گی پی ببرند.	
نکات اساسی	شناسایی مجالس در خانه و مراعات بعضی نزاکت ها	
مواد ممد درسی	تصاویر بعضی محافل و کاغذ های رنگه و گل ها	
روش تدریس	سؤال و جواب و کار گروپی، دیدن تصاویر	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، نکات عمدهٔ درس را به زبان بسیار ساده بیان کنید وسؤال های انگیزوی زیر عنوان (بگویید) را مطرح نمایید تا آنها جواب دهند و از جوابات آنها منحیث مقدمهٔ ورودی برای درس جدید استفاده کنید و عنوان درس را روی تخته بنویسید.	۷ دقیقه
ارائه درس	معلم محترم،، به گروپ ها وظیفه دهید تا تصاویر صفحهٔ ۱۱ را ببینند و آنچه برداشت می کنند اعضای گروپ ها با هم مشوره کنند و نمایندهٔ هر گروپ گفته ها را به دیگران به آواز بلند بیان کند وکوشش گردد که تبادل نظر صورت گیرد. - متن درس زیر عنوان (گوش کن و بگو) را به آواز بلند بخوانید از شاگردان بخواهید به دقت گوش دهند که چه می فهمند بعد به زبان ساده خود شاگردان داوطلب بیان کنند و شما هم نکات عمده را به زبان ساده برای شان بار دیگر تکرار نمایید. - از شاگردان بخواهید به شکل گروپی دربارهٔ اهمیت رعایت کردن آداب مجلس خانواده گی با هم صحبت نمایند و بعداً گروپ ها با هم تبادل نظر کنند.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	جهت تحکیم بیشتر درس از شاگردان بخواهید که به صورت انفرادی فکر کرده ببینند که در تصاویر کدام آداب رعایت شده و کدام نزاکت ها در نظر گفته نشده است و بگویید که چه چیز باعث نظم در مجالس و چه چیز سبب بی نظمی می گردد.	۸ دقیقه
ارزیابی	به خاطر ارزیابی درس و حاصل کردن اطمینان سؤال ها را بپرسید تا آن ها جواب دهند و به آنها کمک کرده نکات مهم را تکرار نمایید.	۵ دقیقه
کارخانه گی	از شاگردان بخواهید در مورد اهمیت رعایت آداب مجلس و مراسم با والدین خود صحبت نمایند.	۲ دقیقه





درس هفتم

صفحه: ۱۳ – ۱۴

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
موضوع درس	تنظیم کارهای روزانه	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید تنظیم کارهای روزمره را بدانند. مهارت: برای اجرای کارهای روزانه وقت را تعیین کرده بتوانند. ذهنیت: اهمیت تقسیم اوقات روزانه را درک نمایند.	
نکات اساسی	شناسایی کارهای روزانه، تعیین تقسیم اوقات برای اجرای کارها	
مواد ممد درسی	لست کارهای روزمره، یک ساعت بند دستی	
روش تدریس	گروپی، انفرادی، سؤال و جواب	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



وقت	فعالیت ها	مطالب
۷ دقیقه	معلم محترم، نکات اساسی درس را به زبان ساده بیان کنید تا توجهٔ شاگردان جلب گردد و سؤال های (بگویید) را مطرح نمایید. شاید شاگردان جواب ها داشته باشند آنها را تشویق کنید و کوشش کنید از جواب آن ها عنوان درس را بیرون بکشید و روی تخته بنویسید.	**توضیح ورودی**
۲۰ دقیقه	معلم محترم، به شاگردان وظیفه دهید تا در گروپ های قبلاً تعین شدهٔ خود به تصاویر صفحهٔ ۱۳ توجه کرده با مشوره هر آنچه را برداشت می کنند یکی به دیگر بگویند و بعد نمایندهٔ گروپ گفته ها را بلند بیان کند و با دیگران تبادل نظر کنند. - متن درس را زیر عنوان (گوش کن و بگو) را به آواز بلند بخوانید از شاگردان بخواهید به دقت گوش بگیرند، بعداً به صورت داوطلب به زبان سادهٔ خود بیان کنند که از متن چه مفهوم گرفته اند. خود شما در مورد اهمیت داشتن تقسیم اوقات روزانه برای شان توضیح دهید. - شاگردان را به گروپ ها تقسیم کرده به آن ها وقت دهید تا فکر کنند و کارهای روزمره را که انجام می دهند نظر به وقت تقسیم بندی کنند بعد نوبت گرفته تشریح نمایند که در یک روز چگونه کارهای خود را جمع بندی می کنند، بعد نظریات خود را با گروپ های دیگر شریک سازند.	**ارائه درس**
۸ دقیقه	معلم محترم، به خاطر تحکیم بیشتر درس کلمات که نوشته شده است و ارتباط منطقی آن را با چوکات های در خانه، در مکتب و در بیرون از خانه پیداکرده در صفحهٔ کاغذ به صورت جداگانه زیر همدیگر نوشته کرده دلایل ارتباط منطقی آن را بگویند.	**تحکیم درس**
۵ دقیقه	- به خاطر حصول اطمینان از بر آورده شدن اهداف درس سؤال های اخیر درس را بپرسید تا آنها نقصان انجام ندادن کار به وقت معین را بدانند، کوشش کنند که یک تقسیم اوقات کار برای خود بسازند.	**ارزیابی**
۲ دقیقه	یک تقسیم اوقات کارهای روزمره را ترتیب و به پدر و مادر نشان دهید ببینید آنها چه نظر می دهند.	**کارخانه گی**





درس هشتم

صفحهٔ ۱۵–۱۶

وقت: ۴۵ دقیقه

وقت	شرح مطالب	مطالب
	صفات شاگرد خوب	**موضوع درس**
	دانش: شاگردان باید صفات نیک یک شاگرد خوب را بدانند. مهارت: از صفات یک شاگرد خوب پیروی کرده بتوانند. ذهنیت: اهمیت خوب بودن را درک نمایند.	**اهداف آموزشی**
	فهمیدن صفات نیک، پیروی از خوبی ها، درک اهمیت خوبی ها	**نکات اساسی**
	قلم، کتابچه، بعضی تصاویر	**مواد ممد درسی**
	سؤال و جواب، خواندن، دیدن تصاویر، فعالیت های گروپی و انفرادی	**روش تدریس**
۵ دقیقه	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	**فعالیت های مقدماتی**




مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، نکات عمدۀ درس را به زبان ساده بیان نمایید تا موضوع درس برای شان واضح گردد. سؤال های انگیزوی (بگویید) را مطرح نمایید شاید جواب های آفاقی آن ها کمک به بیرون کشیدن عنوان درس و هم مقدمۀ خوب برای درس جدید باشد.	۷ دقیقه
ارائه درس	- معلم محترم، از گروپ های قبلاً تعین شدۀ شاگردان بخواهید تا تصاویر صفحۀ ۱۵ کتاب را ببینند و با هم مشوره کرده نظر دهند بعد نمایندۀ گروپ نظریات را به دیگران شریک ساخته با گروپ ها تبادل نظر نمایند. - متن درس تحت عنوان (گوش کن و بگو) را به آواز بلند بخوانید از شاگردان بخواهید به دقت گوش بگیرند. بعد آنچه را درک می نمایند به زبان سادۀ خود بیان نمایند، شما آن ها را کمک نمایید و از آن ها بخواهید در مورد خصوصیات خوب خود فکر کرده بعداً به دیگران بیان کنند. - در فعالیت انفرادی از همه شاگردان بخواهید نزد خود فکر کرده یک صفت شاگرد خوب را نام گرفته برایش یک جمله بگویند و برای چند تن وقت دهید تا جملات خوب را تکرار نمایند و هم از شاگردان بخواهید تا دلایل را پیداکرده و بگویند که چرا باید خوب باشیم، آن ها را تشویق کرده کوشش گردد همه شاگردان دلایل بهتر را برای خوب بودن انتخاب کنند.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	- معلم محترم، توجۀ شاگردان را به تصویر صفحۀ ۱۶ جلب کنید تا هر کدام نزد خود فکر کرده صفات خوبی را که در هر تصویر می بینند دریافت کرده بعداً نوبت بگیرند. برای چند تن وقت دهید تا صفاتی را که تصاویر درک می نمایند، بیان کرده و درس را تحکیم بخشند.	۸ دقیقه
ارزیابی	- معلم محترم، سؤال نمایید تا به پرسش ها جواب دهند که چگونه می توانند یک شاگرد خوب باشند. درس بخوانند، راست گو باشند، جنگ جو نباشند، احترام کنند و مهربان باشند و دلایل بیشتر ارایه نمایند که چرا شاگرد خوب را همه دوست دارند، تا هدف بر آورده شود.	۵ دقیقه
کارخانه گی	چند صفت خوب یک شاگرد را لست کنید و تنها برای یک صفت شاگرد خوب دو جمله بنویسید.	۲ دقیقه




درس نهم

صفحه: ۱۷–۱۸

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	کمک کردن و کمک خواستن	
اهداف آموزشی	دانش: باید شیوه ها و موقع کمک کردن و کمک خواستن را بدانند. مهارت: عملاً کمک کرده و کمک خواسته بتوانند. ذهنیت: از کمک کردن و کمک خواستن احساس آرامش نمایند.	
نکات اساسی	طرق کمک کردن و کمک خواستن و فهمیدن وقت آن	
مواد ممد درسی	پول، قلم، کتاب، کتابچه	
روش تدریس	گروپی، انفرادی، سؤال و جواب، مشاهدهٔ تصاویر	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



وقت	فعالیت ها	مطالب
۷ دقیقه	معلم محترم، نکات اساسی درس را به زبان ساده بیان کنید تا آنها وارد درس شده و عنوان را به روی تخته بنویسید و سؤال های انگیزوی (بگویید) را از آنها بپرسید، شاید جواب متفاوت باشد؛ ولی آنها را وارد درس جدید ساخته کمک نمایید.	**توضیح ورودی**
۲۰ دقیقه	- معلم محترم، اگر به خاطر اجرای کار گروپی کدام مشکل احساس می کنید، می توانید گروپ ها را تغییر بدهید و بعداً از آنها بخواهید تا به تصاویر صفحهٔ ۱۷ دقت کرده آنچه را برداشت می کنند با همدیگر بگویند، مشوره کنند بعداً نمایندهٔ گروپ نظریات همه را به دیگران بیان کرده تبادل نظر کنند. - درس زیر عنوان (گوش کن و بگو) را به آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید به دقت گوش کنند تا مفهوم درس را بدانند و بعد از چند شاگرد داوطلب بخواهید آنچه را فهمیده اند به دیگران بگویند، شما هم نکات قابل ذکر را دوباره ساده بیان نمایید تا آن ها عادت بگیرند. - به خاطر اجرای فعالیت اولاً گروپ های چهار یا شش نفری تشکیل دهید به آنها وظیفه دهید تا شیوه های کمک کردن و کمک خواستن و چند موقع کمک کردن و کمک خواستن را به مشورهٔ هم لست کرده به خاطر قرائت و تبادل نظر آن وقت بگیرند و گروپ ها را اول، دوم و سوم برنده اعلان کرده تشویق کنید.	**ارائه درس**
۵ دقیقه	معلم محترم، به خاطر تحکیم بیشتر درس هر کدام به تصاویر صفحهٔ ۱۸ دقت کنند و ارتباط تصاویر را پیداکرده برای هر کدام دلایل بگویند و به درس تحکیم بیشتر بخشد.	**تحکیم درس**
۵ دقیقه	به خاطر حصول اطمینان از فهم و درک موضوع درس سؤال های اخیر درس را بپرسید تا آنها به اهمیت موضوع بیشتر پی ببرند.	**ارزیابی**
۳ دقیقه	از شاگردان بخواهید تا بیان نمایید‌که با دیگران چگونه کمک می کنند و چه وقت از دیگران کمک می خواهند.	**کارخانه گی**





درس دهم

صفحه: ۱۹–۲۰

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
موضوع درس	صفات مسلمان	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید اوصاف یک مسلمان خوب را بدانند. مهارت: از اوصاف یک مسلمان خوب پیروی کرده بتوانید. ذهنیت: ارزش یک مسلمان خوب بودن را درک نمایند.	
نکات اساسی	شناسایی صفات نیک یک مسلمان خوب و عملی کردن آن	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم، بعضی تصاویر	
روش تدریس	سؤال و جواب، خواندن، دیدن تصاویر، فعالیت های گروپی و انفرادی	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، مفاهیم اساسی درس را به زبان ساده بیان نمایید تا شاگردان موضوع درس را درک کنند و سؤال های انگیزوی (بگویید) را مطرح نمایید، شاید جواب های آفاقی آن ها قناعت بخش نباشد؛ ولی برای درس جدید و عنوان آن یک مقدمه خوبی باشد، آن ها را کمک نمایید تا وارد درس جدید گردند.	۷ دقیقه
ارائه درس	- معلم محترم، از گروپ های قبلاً تعین شده بخواهید به تصاویر صفحهٔ ۱۹ کتاب دقت نمایند، در مورد نظر بدهند و تبصره کنند. بعد نمایندهٔ گروپ نظریات را جمع بندی کرده برای دیگران بیان کرده با گروپ های دیگر تبادل نظر نمایند. - متن درس را به آواز بلند بخوانید از شاگردان بخواهید به دقت گوش بگیرند، آنچه را درک می نمایند و می فهمند نوبت گرفته به زبان ساده بیان نمایند شما آن ها را کمک کرده نکات مهم را تکرار نمایید تا به صفات یک مسلمان خوب آشنا شده به آن عادت بگیرند. - شاگردان در گروپ ها چند صفت یک مسلمان خوب را لست نمایند و بعد نوبت گرفته بخوانند و با دیگران تبادل نظر نموده و برای یک صفت جمله بسازند.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	- معلم محترم، از همه شاگردان بخواهید به صورت انفرادی تصاویر صفحهٔ ۲۰ را به دقت ببینند، بعداً فکر کرده بگویند که کدام صفات در تصاویر مربوط به مسلمان خوب می شود و کدام صفت را رد می کنند تا درس تحکیم یابد.	۵ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم، به خاطر برآورده شدن هدف درس از شاگردان بخواهید به پرسش ها جواب دهند، از صفات خوب یک مسلمان نام ببرند و دلایل خوب بودن آن را بیان کنند و بگویند که چگونه سبب رضایت خداوند می شوند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	راجع به اوصاف یک مسلمان خوب با والدین صحبت کرده بگویید که چگونه به چنین اوصاف عادت می کنید.	۳ دقیقه





درس یازدهم

صفحه: ۲۱-۲۲

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	احوال پرسی از مریضان	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان اهمیت و آداب عیادت از مریضان را بدانند. مهارت: بعضی نزاکت ها را در مقابل مریضان مراعات کرده بتوانند. ذهنیت: از همدردی با مریضان احساس خوشی نمایند.	
نکات اساسی	دانستن شیوه های احوال پرسی مریض، مراعات بعضی نزاکت ها در مقابل مریض	
مواد ممد درسی	گل تازه، رسم های سیب، کینو و کیله	
روش تدریس	گروپی، سؤال و جواب، تشریح، تمثیل و مشاهدهٔ تصاویر	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کارخانه گی، ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



وقت	فعالیت ها	مطالب
۷ دقیقه	معلم محترم، نکات اساسی درس را به زبان ساده بیان کنید تا شاگردان به موضوع درس پی ببرند. عنوان را نوشته کنید و سؤال های انگیزوی (بگویید) را مطرح نمایید، جوابات آنها مقدمۀ خوبی برای آغاز درس خواهد بود.	**توضیح ورودی**
۲۰ دقیقه	معلم محترم، گروپ های قبلاً تعیین شده را تشویق به دیدن تصاویر صفحۀ ۲۱ نمایید و از آنها بخواهید آنچه را درک می کنند برای اعضای گروپ خود نظر بدهند و نمایندۀ گروپ نظریات را به دیگران بیان کند الی ختم گروپ ها با هم تبادل نظر کنند. - به متن درس زیر (گوش کن و بگو) توجۀ شاگردان را جلب کرده آن را به آواز بلند بخوانید و از آن ها بخواهید به دقت گوش کنند که چه می دانند بعد به صورت داوطلب چند شاگرد آنچه را فهمیده اند، به زبان خود بگویند. آن ها را تشویق کرده نکات عمده را به تایید گفته های آن ها تکرار کنید. - به خاطر فعالیت تمثیلی سه نفر داوطلب را در مقابل صنف بخواهید تا رول یک شخص مریض در دو نفری که پرسان مریض آمده اند را بازی کنند. از شاگردان بخواهید تا متوجۀ تمثیل باشند که چگونه از مریض دلجویی می کنند. بعد در صورت داشتن وقت گروپ های دیگر می توانند تمثیل را به شیوۀ خود تکرار نمایند.	**ارائه درس**
۵ دقیقه	- از شاگردان بخواهید هر کدام به تصاویر صفحۀ ۲۲ دقت کرده ارتباط میان رسم ها را پیداکرده دلیل آن را بگویند. شاید دلایلی را که آنها ارایه می کند جهت تحکیم درس خیلی ها مفید باشد.	**تحکیم درس**
۵ دقیقه	- سؤال های اخیر درس را از شاگردان بپرسید و نظر آنها را بخواهید که یک مریض به شفقت و مهربانی اطرافیان خود ضرورت دارد، مثلاً: آرامی و فضای دوستی به شفایابی مریض چقدر کمک می کنند؟	**ارزیابی**
۳ دقیقه	در خانه با خود فکر کنید که اگر مریض باشید از دیگرآن چه توقع دارید غیر از دوا و داکتر و شخص مریض از شما چه توقع دارد؟	**کارخانه گی**





درس دوازدهم

صفحه: ۲۳– ۲۴

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	رعایت آداب در مجالس	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید آداب حصه گرفتن در مجلس عامه را بدانند. مهارت: بعضی آداب و نزاکت ها را عملاً مراعات کرده بتوانند. ذهنیت: از مراعات اداب در مجالس عامه احساس آرامش نمایند.	
نکات اساسی	درک آداب و نزاکت ها و مراعات کردن آن در مجالس عامه	
مواد ممد درسی	تصاویر از مجلس های عامه	
روش تدریس	گروپی، سؤال و جواب	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



وقت	فعالیت ها	مطالب
۷ دقیقه	معلم محترم، مفاهیم درس را واضح سازید تا خوب درک کنند. عنوان درس را روی تخته نوشته کرده سؤال های انگیزوی (بگویید) را از آنها بپرسید، شاید جواب های آفاقی آنها کمک بر مقدمه درس جدید باشد.	**توضیح ورودی**
۲۰ دقیقه	- معلم محترم، جهت کار گروپی از آنها بخواهید که تصاویر صفحهٔ ۲۳ را به دقت ببینند و برداشت خود را با اعضای گروپ در میان بگذارید تا نمایندهٔ گروپ نظریات جمع آوری شده را برای دیگران بگوید و در اخیر تبادل نظر کنند. - متن درس زیر عنوان (گوش کن و بگو) را به آواز بلند بخوانید و از آن ها بخواهید به دقت گوش کنند که چه می دانند، بعد برای چند نفر داوطلب وقت دهید تا آنچه را فهمیده اند، به دیگران بگویند و نکات عمدهٔ درس را خود تکرار نمایند. - در فعالیت با هم کار کنید. شاگردان صنف را به شش گروپ تقسیم کرده از آنها بخواهید تا چند آداب اشتراک در مجالس عامه را نام بگیرند و به مشورهٔ هم نظر دهند که شیوه های مراعات کردن این آداب چگونه است. بعد در مقابل صنف نتیجهٔ کار خود را بیان کرده نمایندهٔ گروپ هایی که زودتر فعالیت را انجام می دهید برندهٔ نام گروپ اول، دوم و سوم اعلان شوند.	**ارائه درس**
۵ دقیقه	معلم محترم، از شاگردان بخواهید کلمات لست شده را بخوانند و به دو عنوان بی نظمی در مجلس عام و نظم در مجلس عام ارتباط دهند تا موضوع درس بیشتر تحکیم یابد، در صورت امکان روی تخته و یا کاغذ لست ها را ترتیب دهند.	**تحکیم درس**
۵ دقیقه	معلم محترم سؤال های اخیر درس را بپرسید تا جواب دهند که چه چیز سبب بی نظمی در یک مجلس می گردد و چگونه می توانند از بی نظمی جلوگیری کنند. از جوابات خود را مطمئن سازید که به هدف درس رسیده اید.	**ارزیابی**
۳ دقیقه	در مجالس عامه کدام نزاکت ها را مراعات می‌نمایند برای والدین خود بگویید.	**کارخانه گی**





درس سیزدهم

صفحه: ۲۵ – ۲۶

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	گوش دادن به سخنان بزرگان	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان اهمیت گوش دادن به سخنان بزرگان را بدانند. مهارت: آداب گوش دادن به سخنان بزرگان را مراعات کرده بتوانند. ذهنیت: از شنیدن و درک سخنان بزرگان احساس خوشی نمایند.	
نکات اساسی	به دقت شنیدن، فهمیدن موضوع	
مواد ممد درسی	قلم، کتابچه، بعضی تصاویر	
روش تدریس	کار گروپی، انفرادی، سؤال و جواب، قصه گفتن	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، مفاهیم اساسی درس را به زبان ساده بیان کنید تا آنها به موضوع درس پی ببرند. عنوان را روی تخته نوشته کرده از آنها سؤال های انگیزوی (بگویید) را مطرح نمایید شاید جواب های آفاقی ارائه نمایند که مقدمهٔ برای درس جدید باشد.	۷ دقیقه
ارائه درس	معلم محترم، از گروپ های تعیین شده بخواهید تصاویر را ببینند و در مورد نظر دهند و بعد از مشورهٔ گروپ نماینده نظریات آنها را برای دیگران بگوید و گروپ ها تبادل نظر کنند. - توجهٔ شاگردان را به متن درس تحت عنوان (گوش کن و بگو) جلب کرده آن را به آواز بلند بخوانید و بخواهید به دقت گوش کنند. آنچه را می دانند دست بلند کرده نوبت بگیرند و به زبان سادهٔ خود بیان نمایند، شما هم نکات قابل ذکر را تکرار نمایید تا خوب بفهمند. - از شاگردان بخواهید در گروپ های شش نفری راجع به اهمیت شنیدن سخنان بزرگان و ضررهای ناشنیدن سخنان بزرگان با هم صحبت کرده بعداً با دیگران تبادل نظر نمایند. آن ها را تشویق کرده نکات عمدهٔ گفته های آن ها را برجسته سازید.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم، از شاگردان بخواهید به صورت انفرادی به تصاویر صفحهٔ ۲۶ دقت کنند و ارتباط تصاویر را پیداکرده دلایل خود را بگویند، شاید با ارائه گفته های آن ها درس تحکیم بیشتر یابد.	۵ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم، سؤال های اخیر درس را مطرح سازید تا آنها به ضرورت و اهمیت شنیدن حرف های بزرگان متوجه شده و آن ها را عملی سازند، تا اهداف بر آورده گردد.	۵ دقیقه
کارخانه گی	سه فایدهٔ حرف شنیدن و سه ضرر حرف ناشنیدن بزرگان را مشخص ساخته در مورد با اعضای فامیل خود صحبت کنید.	۳ دقیقه





درس چهاردهم

صفحه: ۲۷ – ۲۸

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	اشاره های ترافیکی	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید بعضی علامات و قواعد ترافیکی را بدانند. مهارت: از قواعد ترافیکی پیروی کرده بتوانند. ذهنیت: اهمیت قواعد ترافیکی را درک نمایند.	
نکات اساسی	درک قواعد و علامات ترافیکی و پیروی از آن	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم، تصاویر و علامات ترافیکی	
روش تدریس	سؤال و جواب، کار گروپی و کار انفرادی	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



وقت	فعالیت ها	مطالب
۷ دقیقه	معلم محترم، مفاهیم اساسی درس را به زبان ساده بیان نمایید تا به موضوع درس آشنا شوند بعداً سؤال های انگیزوی بگویید را مطرح نمایید شاید جواب های آفاقی آن ها کاملاً درست نباشد؛ ولی آن ها را تشویق کرده عنوان را روی تخته نوشته وارد درس جدید شوید.	**توضیح ورودی**
۲۰ دقیقه	معلم محترم، به گروپ های تعیین شده وظیفه دهید تا تصاویر را به دقت ببینند و نظریات خود را شریک سازند بعد نمایندۀ هر گروپ نظریات اعضا را جمع کرده به دیگران به آواز بلند بگویند و باهم تبادل نظر کنند. - متن درس را به آواز بلند بخوانید از شاگردان بخواهید به دقت گوش کنند، بعداً آنچه را می فهمند به زبان ساده بیان کنند برای چند شاگرد وقت دهید و نکات مهم را تکرار و برای شان در مورد روشنی بیشتر بیندازید. - شاگردان را به گروپ ها تقسیم کرده از آن ها بخواهید در مورد بعضی علامات و قواعد ترافیکی آن چه را که می دانند با هم دیگر صحبت کرده و نظریات خود را شریک سازند و بعد با گروپ های دیگر تبادل نظر کنند.	**ارائه درس**
۵ دقیقه	معلم محترم، از شاگردان بخواهید علامات صفحۀ ۲۸ را به دقت ببینند و در مورد مفهوم آن فکر کرده نوبت بگیرند و به دیگران معلومات دهند، تا موضوع درس بیشتر تحکیم یابد.	**تحکیم درس**
۵ دقیقه	معلم محترم، به خاطر برآورده شدن هدف از شاگردان بخواهید به پرسش ها جواب دهند که چگونه خود را حفاظت می نمایند. در هنگام عبور از سرک های عمومی کدام قواعد را مراعات می کنند، از جوابات آن ها شاید اهداف درس برآورده شود.	**ارزیابی**
۳ دقیقه	در مورد اهمیت رعایت قواعد ترافیکی و شناخت علامات ترافیکی نظر خود را برای دوستان خود تشریح کنید.	**کارخانه گی**





درس پانزدهم

صفحه: ۲۹ – ۳۰

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	زنده گی صلح آمیز	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان روش های صلح آمیز را بدانند. مهارت: از روابط نیک؛ مانند: دوستی، همکاری، احترام و راستی در زنده گی روزمره کار گرفته بتوانند. ذهنیت: از تأمین زنده گی صلح آمیز احساس خرسندی نمایند.	
نکات اساسی	صلح (دوستی، همکاری، احترام، راستی، صداقت، صبر و حوصله)	
مواد ممد درسی	بعضی تصاویر که فضای صلح را برساند	
روش تدریس	گروپی، سؤال و جواب، تمثیل	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، نکات اساسی درس را به زبان ساده بیان کنید تا آنها به موضوع درس پی ببرند و عنوان را روی تخته نوشته کرده سؤال های انگیزوی (بگویید) را مطرح سازید. جواب های آفاقی شاگردان مقدمهٔ خوبی برای درس خواهد بود.	۷ دقیقه
ارائه درس	معلم محترم، گروپ ها را تنظیم کرده به آنها وظیفه بدهید تا به تصاویر صفحهٔ ۲۹ دقت کنند آنچه را می بینند و برداشت می کنند با یک دیگر تبصره کرده نظر بدهند. بعد نمایندهٔ گروپ نظریات شان را به آواز بلند بیان کند و با گروپ های دیگر تبادل نظر کنند. - متن درس زیر عنوان (گوش کن و بگو) را به آواز بلند بخوانید از شاگردان بخواهید به دقت گوش بگیرند و بعد بگویند که چه دانسته اند. نکات عمده را برای شان ساده بیان کنید تا عادت بگیرند. - شاگردان را تشویق نمایید در تمثیل سهم بگیرند. گروپ سه یا چهار نفری تشکیل دهید تا در مقابل صنف تمثیل دو نفر دوست که از یکدیگر خفه شده باشند را اجرا کنند. که چگونه با هم آشتی کرده فضای دوستانه و صلح آمیز را تأمین می سازند. دیگران نتیجه پارچهٔ تمثیلی را بیان کنند..	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم از شاگردان بخواهید تا تصاویر صفحهٔ ۳۰ کتاب را ببینند. رسم ها را به روش صلح آمیز ارتباط دهند دلیل ارتباط شان را بیان کنند و هم بگویند که به خاطر پیشبرد یک زنده گی صلح آمیز کدام روش را انتخاب می نمایند.	۵ دقیقه
ارزیابی	سؤال های اخیر درس را بپرسید تا روش های صلح آمیز را برای یک زنده گی بهتر بیان کنند و تأثیرات رویهٔ خوب و خراب را در زنده گی خود درک کرده، خوبی را پیشه کرده از بدی ها دوری کنند. به این صورت اهداف درس برآورده شود.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد اهمیت زنده گی صلح آمیز آنچه را فهمیده اید به دیگران بگویید.	۳ دقیقه





درس شانزدهم

صفحه: ۳۱ – ۳۲

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
موضوع درس	حل اختلافات	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان اهمیت مشوره کردن را برای دریافت راه حل اختلافات بدانند. مهارت: برای حل یک مشکل واختلاف با همدیگر مشوره کرده بتوانند. ذهنیت: از نتایج خوب مذاکره برای حل اختلافات احساس خوشی نمایند.	
نکات اساسی	اهمیت مشوره و مفاهمه برای حل یک مشکل و اختلاف نظر	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم و بعضی تصاویر	
روش تدریس	کار گروپی، انفرادی، سؤال و جواب، مشاهده	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، نکات عمده درس را به زبان ساده بیان کنید تا آنها وارد مفاهیم درس گردند. از آنها سؤال های (بگویید) را مطرح نمایید. شاید جواب های آفاقی آنها که نمایان گردانش قبلی آن هاست مقدمهٔ خوبی برای درس جدید باشد.	۷ دقیقه
ارائه درس	معلم محترم، از گروپی قبلاً تنظیم شده بخواهید تا به تصاویر صفحهٔ **۳۱** دقت کرده با هم تبصره و مشوره نمایند بعد نمایندهٔ گروپ، نظریات گروپ خود را به دیگران به آواز بلند بیان کنند و گروپ با هم تبادل نظر نمایند. - متن درس را به آواز بلند بخوانید از شاگردان بخواهید به دقت گوش بگیرند بعداً آنچه را فهمیده اند، به زبان ساده خود بگویند. در مورد فواید مشوره کردن برای حل اختلافات و نقصان زشت گفتن برای آن ها معلومات بیشتر دهید. - گروپ ها را تشکیل دهید از آن ها بخواهید در مورد شیوه های خوب دریافت راه حل اختلافات مشوره کرده با هم صحبت کنند بعد نتیجهٔ کار خود را بیان کرده با گروپ های دیگر تبادل نظر نمایند.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم،، از شاگردان بخواهید که تصاویر صفحهٔ **۳۲** کتاب را به صورت انفرادی خوب به دقت ببینند. تفاوت و ارتباط آن را پیدا کنند که هر کدام زودتر به موضوع پی ببرند. و جواب ارایه نمایند آنها را منحیث نمبر اول، دوم و سوم مورد تشویق قرار دهید چراکه تبادل نظر هر کدام آنها بالای تصاویر سبب تحکیم درس خواهد شد.	۵ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم، سؤال های اخیر درس را بپرسید تا آنها جواب دهند و بدانند که به خاطرحل یک اختلاف با کی ها صلاح و مشوره کنند و در وقت مذاکره کدام نکات را مراعات نمایند تا اختلاف حل شده و سبب دعوا نگردد. به این گونه اهداف درس برآورده گردد.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد اهمیت مشوره برای دریافت حل اختلافات با اعضای خانواده خود صحبت کنید.	۳ دقیقه





درس هفدهم

صفحه: ۳۳ – ۳۴

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
موضوع درس	بخشش خواستن	
اهداف آموزشی	دانش:شاگردان مفهوم واهمیت بخشش خواستن را برای رفع آزرده گی بدانند. مهارت: عملاً عذر خواسته بتوانند. ذهنیت: از مزایای بخشش خواستن و بخشیدن احساس خوشی نمایند	
نکات اساسی	روش های بخشش خواستن، خوبی های بخشیدن، رفع بعضی آزرده گی ها	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم، بعضی تصاویر	
روش تدریس	گروپی، انفرادی، سؤال و جواب، تمثیل	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، مفاهیم درس را به زبان ساده بیان کنید تا آنها به مفاهیم عمدۀ درس آشنا شوند و سؤال های انگیزوی (بگویید) را مطرح سازید. آنها جواب ها را ارایه می کنند شاید دانستنی های قبلی خود را در مورد موضوع بیان کنند که یک مقدمۀ خوبی برای ورود به درس جدید باشد.	۷ دقیقه
ارائه درس	معلم محترم، توجۀ گروپ های تعیین شدۀ شاگردان را به دیدن تصاویر صفحۀ ۳۳ معطوف سازید و از آنها بخواهید خوب دقت کرده برداشت خود را بیان کنند نمایندۀ گروپ نظریات اعضای گروپ خود را به دیگران به آواز بلند بیان و با هم تبادل نظر کنند. - متن درس را به آواز بلند بخوانید از شاگردان بخواهید به دقت گوش کرده بعد مفهوم آنچه را درک کرده اند، به زبان سادۀ خود بگویند و شما مثال های دیگر را می توانید ارایه نمایید. - گروپ های شش نفری را تشکیل دهید از آن ها بخواهید راجع به اهمیت عذرخواهی و بخشش با هم بحث کرده در مورد نکات مهم با همدیگر تبادیل نظر نمایند.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم از شاگردان بخواهید که نزد خود کلمات ستون ها را بخوانند و خوب فکر کنند که کدام یک به چوکات کار درست و کدام یک به چوکات کار نادرست ارتباط میگیرد و دلایل آن را هم پیداکرده برای تشریح آن نوبت بگیرند. آنها را تشویق کنید و به خاطر تحکیم درس تنظیم کلمات را روی صفحه کاغذ یا تخته هم ترتیب دهند.	۵ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم سؤال های اخیر درس را بپرسید تا آنها جواب دهند و بدانند که هیچ انسان از سهو و اشتباه خالی نیست؛ ولی همیشه انسان راست بگوید و بخشش بخواهد و تأثیرات نیک بخشیدن و بخشش خواستن را در زنده گی احساس نمایند و شما از رسیدن به هدف درس اطمینان حاصل نمایید.	۵ دقیقه
کارخانه گی	از شاگردان بخواهید در مورد اهمیت عذرخواهی و بخشش آنچه را یاد گرفته اید برای دیگران بفهمانید.	۳ دقیقه





درس هژدهم

صفحه: ۳۵ – ۳۶

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	سهم گیری در کارهای اجتماعی	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید اهمیت کارهای اجتماعی را بدانند. مهارت: کارهای اجتماعی را انجام داده بتوانند. ذهنیت: از حصه گرفتن در کارهای اجتماعی احساس خوشی نمایند.	
نکات اساسی	شناسایی کارهای اجتماعی، ضرورت اجرای کارهای اجتماعی واهمیت آن	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم، بعضی تصاویر	
روش تدریس	گروپی، انفرادی، سؤال و جواب	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، مفاهیم درس را به زبان ساده بیان نمایند تا آنها مفاهیم عمدهٔ درس را بدانند. سؤال های انگیزوی (بگویید) را مطرح نمایید شاید آفاقی جواب دهند جوابات آنها مقدمهٔ خوبی برای آغاز درس باشد.	۷ دقیقه
ارائه درس	- معلم محترم، از گروپ ها بخواهید تصاویر صفحهٔ ۳۵ را ببینند و برداشت خود را بیان کنند. نمایندهٔ گروپ نظریات را بلند به دیگران گوید و تبادل نظر کنند. - متن درس زیر عنوان (گوش کن و بگو) را به آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید به دقت گوش بگیرند و بعد مفهوم آنچه را فهمیده اند، بیان کنند و از آن ها بخواهید در مورد اگر کدام قصه به یاد دارند، بگویند که سهمگیری در کار اجتماعی چه فایده دارد؟ از گروپ های شاگردان بخواهید تا خوب فکر کرده جواب های مناسب پیداکنند که مکتب، صنف و منطقهٔ که زنده گی می کنند انجام کدام کار ها را وظیفهٔ خود میدانند تا منطقهٔ پاک و مردمان صمیمی باشند همچنان بگویند که اهمیت و ضرورت سهمگیری در کارهای اجتماعی چیست؟	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم از شاگردان بخواهید که تصاویر صفحهٔ ۳۶ را ببینند و هر کدام ارتباط و دلیل آن را پیداکرده نوبت گرفته به دیگران بیان کنند تا در مورد تبادل نظر صورت گیرد و درس تحکیم یابد و نیز بدانند که سهمگیری در کارهای اجتماعی چه ارزش و چه اهمیت برای شخص دارد.	۵ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم سؤال های اخیر درس را بپرسید تا آنها جواب دهند که کارهای اجتماعی چیست و چرا باید سهم بگیرند و چه اهمیت دارد. از جوابات آن ها اطمینان حاصل نمایید که آیا به هدف درس رسیده اید.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مور اهمیت و ضرورت سهمگیری در کارهای اجتماعی با اعضای خانوادهٔ خود صحبت کنید.	۳ دقیقه





درس نزدهم

صفحه: ۳۷ – ۳۸

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
موضوع درس	احترام بزرگان	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید روش های احترام آمیز را در مقابل بزرگان بدانند. مهارت: عملاً بزرگان را احترام کرده بتوانند.. ذهنیت: به اهمیت احترام بزرگان پی ببرند.	
نکات اساسی	دانستن روش های احترام آمیز، عملی کردن روش ها	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم، بعضی تصاویر دیگر	
روش تدریس	سؤال و جواب، خواندن، کار گروپی، انفرادی	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه




مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، مفاهیم درس را به زبان ساده بیان نمایید تا شاگردان به موضوع درس پی ببرند و از آن ها سؤال های انگیزوی (بگویید) را مطرح نمایید. آن ها از دانش قبلی خود جواب های آفاقی می دهند که شاید یک مقدمۀ خوبی برای آغاز درس باشد از لابه لای جواب ها عنوان درس را روی تخته بنویسید.	۷ دقیقه
ارائه درس	معلم محترم، از گروپ ها بخواهید به تصاویر صفحۀ ۳۷ به دقت ببینند هر کدام نظر دهند که چه چیز را می بینند، بعد نمایندۀ گروپ نظریات اعضای گروپ را جمع آوری کرده به دیگران بیان کند و با گروپ های دیگر تبادل نظر نمایند. کوشش کنید مفاهیم عمده را شما خود تکرار کنید. - متن درس را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید به دقت گوش بگیرند که چه فهمیدند بعد حسب نوبت چند شاگرد مفهوم درس را به زبان ساده بیان نمایند شما هم مفاهیم عمده را تکرار و به زبان ساده به آن ها بفهمانید. - از هر گروپ شاگردان بخواهید سه روش احترام آمیز در مقابل بزرگان را نام بگیرند به مشورۀ هم در مورد آن چیزی بنویسند و به دیگران بخوانند. به خاطر ضیقی وقت برای چند گروپ وقت دهید و همه را تشویق نمایید.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم، از همه شاگردان بخواهید تا تصاویر صفحۀ ۳۸ را به دقت ببینند هر کدام نظریات خود را در مورد تصاویر که احترام در مقابل بزرگان را نشان می دهد و یا برعکس را بیان کرده نوبت بگیرند و برای دیگران را تشریح دهند.	۵ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم،، به خاطر برآورده شدن هدف از شاگردان بخواهید به پرسش ها جواب دهند و دلیل این که چرا به بزرگان احترام کنند را بیان نمایند و اهمیت احترام کردن را بگویند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد اهمیت احترام به بزرگان، با والدین صحبت کرده در مورد نتیجه بگیرید.	۳ دقیقه




درس بیستم

صفحه: ۳۹ – ۴۰

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	ترحم بر حیوانات	
اهداف آموزشی	دانش: اهمیت ترحم نمودن بر حیوانات را بدانند. مهارت: با حیوانات ماحول خود عملاً ترحم کرده بتوانند. ذهنیت: از رحم کردن به حیوانات احساس آرامش نمایند.	
نکات اساسی	ترحم وشفقت برحیوانات، ضرر نرساندن به آنها، آماده کردن آب و غذا	
مواد ممد درسی	تصاویر، کتابچه، قلم و بعضی تصاویر	
روش تدریس	گروپی، انفرادی، سؤال و جواب	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، مفاهیم درس را به زبان ساده بیان کنید تا آنها متوجۀ موضوع درس شوند و به یاد بیاورند که در ماحول خوب چند حیوان را دیده اند. سؤال های انگیزوی (بگویید) را مطرح سازید تا حیوانات را که دیده اند و می شناسند نام بگیرند و در مورد رفتار خود با حیوانات صحبت کنند و شما جواب آنها را به درس ارتباط داده و عنوان درس روی تخته بنویسید.	۷ دقیقه
ارائه درس	معلم محترم، از گروپ ها بخواهید تصاویر صفحۀ ۳۹ کتاب درسی را ببینید و به مشورۀ هم نظر بدهند. نماینده نظریات اعضای گروپ خود را بلند بگویند و با دیگران تبادل نظر کنند. - متن درس را با آواز بلند بخوانید از شاگردان بخواهید به دقت گوش بگیرند و آنچه را می فهمند ساده بیان کرده، بعضی مثال ها و چشم دید خود را قصه کنند، شما هم نکات مهم و مثال های دیگر را در مورد ارایه دارید. - تمام شاگردان را بر ۴ گروپ تقسیم کنید. به دو گروپ بالای شیوه های ترحم بر حیوانات و فواید آن بحث کرده نظر بدهند. دو گروپ دیگر وظیفه دهید تا رفتارهای نادرست و ضررهای آن را مورد بحث گروپی قرار دهند و بعداً گروپ ها تبادل نظر کنند و نتیجه بگیرند. نتیجۀ قناعت بخش را به آن ها تکرار کنید.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم،، به شاگردان وظیفه دهید تا تصاویر صفحۀ ۴۰ را ببینند. ارتباط و دلایل آن را پیداکنند. شاگردان را به نمبر ۱-۲-۳ تشویق کرده کوشش کنند به اکثر شاگردان وقت جواب برسد تا تحکیم درس صورت گیرد.	۵ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم سؤال های اخیر درس را بپرسید تا آنها شیوه های مهربانی کردن بر حیوانات را از جوابات همدیگر بدانند و هم خود را از حیوانات وحشی و مریض حفاظت کرده بتوانند و اهداف درس برآورده شود.	۵ دقیقه
کارخانه گی	یک حیوان خانه گی و یا وحشی را که دوست دارید رسم کرده و رنگه نمایند.	۳ دقیقه





درس بیست و یکم

صفحه: ۴۱ – ۴۲

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
موضوع درس	خیراندیشی	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید اهمیت خیراندیشی را بدانند. مهارت: هیچگاه بدبین نبوده و خیرخود و دیگران را خواسته بتوانند. ذهنیت: از صفت خیراندیشی خود احساس خوشی نمایند.	
نکات اساسی	دانستن شیوه های خیراندیشی و اهمیت آن، عملی کردن صفت خیراندیشی در خود	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم و بعضی تصاویر	
روش تدریس	سؤال و جواب، خواندن، کار گروپی و انفرادی	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، مفاهیم درس را به زبان ساده بیان نمایید تا شاگردان از موضوع درس آگاه شوند بعد سؤال های انگیزوی (بگویید) را مطرح نمایید، شاید جوابات آفاقی آن ها کاملاً درست نباشد؛ ولی کمی روشنی انداخته از لابه لای جوابات آن ها عنوان درس را بیرون کشیده روی تخته بنویسید.	۷ دقیقه
ارائه درس	معلم محترم، از گروپ های شاگردان بخواهید تا به تصاویر صفحهٔ ۴۱ ببینند و با مشورهٔ هم دربارهٔ هر تصویر نظر خود را ارایه نمایند، نمایندهٔ گروپ نظریات را جمع بندی کرده حسب نوبت به دیگران ارایه نمایند و بعد با هم تبادل نظر کنند. - متن درس را با آواز بلند بخوانید از شاگردان بخواهید که آن را به دقت گوش بگیرند و بعداً آنچه را می دانند به زبان سادهٔ خود بیان کرده برای چند تن وقت دهید، بعد خود شما هم در مورد کمی ساده تر روشنی بیاندازید تا خوب بفهمند. - شاگردان را به چند گروپ تقسیم کرده بعداً از آن ها بخواهید به مشورهٔ هم اوصاف شخص خیراندیشی را لست کرده و بعداً از خود بگویند چگونه از این اوصاف نیک پیروی می کنند.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم، از همه شاگردان بخواهید که در این فعالیت ستون کلمات را نزد خود بخوانند و اوصاف خیراندیشی و بدبینی را از هم جدا کرده در کتابچهٔ خود بنویسند و بعد حسب نوبت به دیگران بخوانند و در مورد تبصره و دلیل خود را بگویند.	۵ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم، به خاطر حاصل کردن اطمینان برآورده شدن هدف درس سؤال ها را بپرسید تا آن ها جواب ارایه دارند، در مورد فواید خیراندیشی از لحاظ دینی و دلیل محبوبیت شخص خیراندیش را مثال ها بگویند، تا درس تحکیم یابد.	۵ دقیقه
کارخانه گی	از شاگردان بخواهید راجع به فواید خیراندیشی با والدین خود صحبت نمایید.	۳ دقیقه





درس بیست و دوم

صفحه: ۴۳ – ۴۴

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	دوری از کارهای ناشایسته	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان ضررهای کارهای ناشایسته را بدانند. مهارت: از انجام اعمال ناشایسته اجتناب کرده بتوانند. ذهنیت: با دوری از کارهای ناشایسته خود را محبوب همه می سازند.	
نکات اساسی	شناختن اعمال شایسته و درک اهمیت و فواید آن، اجتناب از انجام کارهای ناشایسته، دانستن فواید آن	
مواد ممد درسی	بعضی تصاویر، لست اعمال خوب و اعمال خراب	
روش تدریس	گروپی، انفرادی، سؤال و جواب	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



وقت	فعالیت ها	مطالب
۷ دقیقه	معلم محترم، نکات اساسی درس را به زبان ساده بیان کنید تا شاگردان از محتوای درس آگاه شوند. سؤال های انگیزوی (بگویید) را مطرح نمایید تا هر کدام نام یک کار ناشایسته را بگیرند و شما روی تخته نوشته کنید و بعداً ببینند که در مورد دوری از انجام کار ناشایسته چه می گویند؟	**توضیح ورودی**
۲۰ دقیقه	معلم محترم، گروپ های تعیین شده را وظیفه دهید تا تصاویر صفحهٔ ۴۳ را ببینند و در مورد هر کدام نظر و برداشت خود را بگویند بعد نمایندهٔ گروپ نظریات آنها را به دیگران گفته و تبادل نظر نمایند. - توجهٔ شاگردان را به متن درس زیر عنوان (گوش کن و بگو) جلب کرده آن را با آواز بلند بخوانید و بخواهید تا به دقت گوش کنند که چه می فهمند بعد چند نفر به زبان سادهٔ خود آن را بیان کنند و شما هم بعضی توضیحات لازم را به زبان ساده بیان نمایید. - به گروپ های شاگردان وقت دهید تا فکر کرده دو عمل ناشایسته را نام ببرند و در مورد نقصان آن بگویند و در مقابل آن دو عمل نیک را نام برده فواید آن را بیان کنید و اهمیت آن را برای حال آینده در نظر بگیرند.	**ارائه درس**
۵ دقیقه	معلم محترم، از شاگردان بخواهید که صفحهٔ ۴۴ کتاب را باز کرده به تصاویر دقت کرده ارتباط و دلیل آن را پیداکنید هر کس نوبت اول، دوم و سوم را بگیرد آنها را تشویق نمایید. دلایل موثق را تکرار کنید تا مفاهیم درس تحکیم بیشتر یابد.	**تحکیم درس**
۵ دقیقه	سؤال های اخیر درس را بپرسید تا از درک فهم خود جواب دهند و دلیل بیاورند که چرا اعمال نیک را انجام دهند و طریق دوری از انجام اعمال ناشایسته را بگویند و بعداً عملی نمایند تا مطمئن شوید که به هدف رسیده اید.	**ارزیابی**
۳ دقیقه	از شاگردان بخواهید سه کار خوب را با فایدهٔ آن و سه کار بد را با ضرر آن مقایسه نمایید.	**کارخانه گی**





درس بیست و سوم

صفحه: ۴۵ – ۴۶

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
موضوع درس	قهر	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان اسباب و عوامل قهر شدن را بدانند. مهارت: از عوامل قهر ساختن دوری کرده بتوانند. ذهنیت: و از اینکه سبب قهر کسی نمیشوند احساس خوشی نمایند.	
نکات اساسی	شناخت اسباب قهر، درک اهمیت صبر و حوصله در هنگام قهر	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم، بعضی تصاویر	
روش تدریس	گروپی، سؤال و جواب، قصه	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، مفاهیم درس را به زبان ساده بیان کنید تا آنها از مفهوم درس آگاه شده کوشش نمایند مهارت هایی را در خود تقویت کنند که همیشه مفید واقع شوند و سبب قهر کسی نگردند. سؤال های (بگویید) را مطرح نمایید تا دلیل قهر شدن انسان را بدانند و عواملی را که غیر از عوامل طبیعی سبب قهر می شود بشناسند و از آن دوری کنند و به همین مقدمه وارد درس جدید شده عنوان را بنویسید.	۷ دقیقه
ارائهٔ درس	معلم محترم، از گروپ ها تعیین شده بخواهید که به تصاویر صفحهٔ ۴۵ دقیقه کرده آنچه را برداشت می کنند با اعضای گروپ مشوره کنند و نظر دهند بعد نمایندهٔ گروپ نظریات گروپ خود را با آواز بلند بگویند و تبادل نظر کنند. - متن درس را با آواز بلند بخوانید از شاگردان بخواهید به دقت گوش نمایند بعد به زبان سادهٔ خود بیان کنند که چه مفهوم گرفته اند، شما هم در مورد کمی روشنی بیشتر بیندازید و از آن ها بخواهید که چگونه از اعمال که سبب قهر کسی می شود خودداری می نمایید. - از شاگردان بخواهید در گروپ های خود مشوره کنند که چگونه و به کدام شیوه قهر خود و یا دیگران را از بین برده می توانند؛ مثلاً: با صبر کردن، خودداری از دادن دشنام دادن، فکر کردن، کشیدن نفس های عمیق، خاموش بودن، خودداری از جنگ، در دل کردن وغیره و با دریافت شیوه ها و دلایل خوب بعداً با همدیگر تبادل نظر نمایند.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	- معلم محترم از شاگردان بخواهید که به این فعالیت توجه کرده کلمات را به این دو چوکات اول ارتباط دهند و دلایل ارتباط آن را هم بیان نمایند. تا تحکیم مفاهیم درس بیشتر صورت گیرد، در صورت امکان ستون های درست کلمات را روی تخته ترتیب دهید.	۵ دقیقه
ارزیابی	- معلم محترم سؤال های اخیر درس را بپرسید تا اسباب قهر را خوب بشناسند و بدانند که وقتی خود شان و یا دیگران قهر باشند چه بکنند و یا از چه چیز دوری کنند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	راجع به ضررهای قهر شدن چیزی که می دانید، با دوستان خود قصه نمایید.	۳ دقیقه





درس بیست و چهارم

صفحه: ۴۷ – ۴۸

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
موضوع درس	دوستی	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید ضرورت و اهمیت دوستی را بدانند. مهارت: شاگردان بتوانند دوستان خوب پیدا نمایند. ذهنیت: به فواید تحکیم دوستی پی ببرند.	
نکات اساسی	ضرورت و اهمیت دوستی، پیداکردن دوست، فواید تحکیم دوستی	
مواد ممد درسی	کتاب، قلم، کتابچه و بعضی تصاویر	
روش تدریس	سؤال و جواب، دیدن تصاویر، فعالیت گروپی و انفرادی	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
هدف	معلم محترم، مفاهیم درس را به زبان ساده بیان کرده تا آن ها آگاهانه وارد درس جدید شوند، سؤال های انگیزوی (بگویید) را از آن ها پرسید تا از دانش قبلی خود جواب ارایه نمایند شاید جواب های آن ها مقدمهٔ خوبی برای درس جدید باشد.	۷ دقیقه
ارائه درس	معلم محترم، از گروپ های قبلاً تعیین شده شاگردان بخواهید تصاویر صفحهٔ ۴۷ کتاب را ببینند، نظریات و برداشت خود را به اعضای گروپ شریک سازند و بعد نمایندهٔ گروپ نظریات آن ها را به دیگر آن ارایه کرده با گروپ های دیگر تبادل نظر نمایند. - متن درس زیر عنوان (گوش کن و بگو) را با آواز بلند بخوانید از آن ها بخواهید و به دقت گوش بگیرند و آنچه را درک می نمایند با دیگران به زبان سادهٔ خود بگویند آن ها را کمک کنید و مفاهیم عمدهٔ آن را ساده بیان کنید. - شاگردان را به گروپ ها تقسیم کرده از آن ها بخواهید که با هم بحث و مشوره نمایند که کدام نکات سبب تحکیم و پیشرفت دوستی می گردد و مراعات نکردن کدام مورد سبب از بین بردن دوستی بین هم شده و خفه گی را بار میاورد. گروپ ها نظریات و نتیجه درک شان را ازین مورد بیان کرده تبادل نظر نمایند.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم، به خاطر تحکیم درس از شاگردان بخواهید که به صورت انفرادی تصاویر صفحهٔ ۴۸ کتاب را به دقت ببینند و شیوه های حفظ دوستی و آنچه که دوستی را از بین می برد، تفکیک کرده دلیل آن را بیان نمایند.	۵ دقیقه
ارزیابی	- معلم محترم به خاطر رسیدن به هدف سؤال های اخیر درس را بپرسید تا اهمیت و ضرورت دوستی را بیان نمایند و خود بگویند که به خاطر حفظ دوستان خود چه کارهایی را انجام می دهند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد ضرورت دوستی و داشتن دوست صمیمی هر چه میدانید با والدین خود شریک بسازید.	۳ دقیقه




درس بیست و پنجم

صفحه : ۴۹ – ۵۰

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	همدردی با دیگران	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید طریقه های همدردی با دیگران را بدانند. مهارت: با دیگران عملاً همدردی کرده بتواند. ذهنیت: اهمیت همدردی کردن با دیگران را درک نمایند.	
نکات اساسی	طریقهٔ همدردی کردن، درک اهمیت آن	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم، بعضی تصاویر و قصه های آماده شده	
روش تدریس	سؤال و جواب، دیدن تصاویر خواندن، کارگروپی و انفرادی	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



وقت	فعالیت ها	مطالب
۷ دقیقه	معلم محترم، مفاهیم درس را به زبان ساده بیان نمایید تا آن ها موضوع درس را بدانند سؤال های انگیزو(بگویید) را از آن ها بپرسید شاید جواب های آفاقی آن ها مقدمهٔ خوبی برای درس باشد. از لابه لای جواب ها عنوان درس را روی تخته بنویسید.	**توضیح وردی**
۲۰ دقیقه	معلم محترم، از گروپ های تعیین شده شاگردان بخواهید به تصاویر صفحهٔ ۴۹ کتاب ببینند و برداشت خود را با همدیگر شریک سازند، نمایندهٔ گروپ نظریات شان را جمع آوری کرده حسب نوبت با آواز بلند بیان کنند و با دیگران تبادل نظر نمایند. - متن درس را بخوانید و از آن ها بخواهید خوب گوش بگیرند آنچه درک می نمایند نوبت بگیرند و به زبان سادهٔ خود بیان کنند شما آنها را تشویق نمایید و نکات قابل ذکر را دوباره برای شان ساده بیان نمایید تا خوب بفهمند. - گروپ ها را تشکیل دهید از آن ها بخواهید در مورد همدردی کردن با اشخاص رنج دیده چند سطر بنویسند، بعداً حسب نوبت آن را با آواز بلند بخوانند و تفاوت نظریات گروپ خود را با گروپ های دیگر مقایسه نمایند.	**ارائه درس**
۵ دقیقه	معلم محترم، به خاطر تحکیم درس از شاگردان بخواهید تصاویر صفحهٔ ۵۰ کتاب را ببینند و بگویند که افراد هر تصویر به چه نوع همدردی ضرورت دارند هر کدام نوبت بگیرد و نظریات خود را در مورد هر تصویر بیان کنند.	**تحکیم درس**
۵ دقیقه	معلم محترم سؤال های اخیر درس را بپرسید تا آن ها در مورد همدردی با اشخاص محتاج جواب دهند و اهمیت همدردی کردن با دیگران را بگویند و با جوابات آن را اهداف درس برآورده شود.	**ارزیابی**
۳ دقیقه	در مورد اهمیت همدردی کردن با دیگران با دوستان خود صحبت کنید.	**کارخانه گی**





درس بیست و ششم

صفحه: ۵۱ – ۵۲

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	خطرات محیطی	
اهداف آموزشی	دانش: خطرات محیطی، از قبیل: تهدید موتر، آلوده گی هوا ، غذا و خاک را بدانند. مهارت: از خطرات محیطی عملاً خود را محافظت کرده بتوانند. ذهنیت: از حفاظت خود در مقابل خطرات محیطی احساس مصونیت نمایند.	
نکات اساسی	شناختن خطرات محیطی، حفاظت از خطرات محیطی	
مواد ممد درسی	کتاب، قلم، کتابچه و بعضی تصاویر	
روش تدریس	گروپی، انفرادی، سؤال و جواب	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، نکات اساسی درس را به زبان ساده بیان کرده تا آنها متوجه محیط شده و خطرات ناشی از آب، هوا، غذا، موتر را درک کرده عملاً خود را حفاظت نمایند و سؤال های انگیزوی (بگویید) را مطرح نمایید جواب های آنها شاید مقدمهٔ خوبی برای ورود به درس جدید باشد و از لابه لای جواب ها عنوان را روی تخته بنویسید.	۷ دقیقه
ارائه درس	معلم محترم، از شاگردان بخواهید در گروپ های خود به تصاویر ببینند و آنچه را درک می نمایند به اعضای گروپ بگویند. نمایندهٔ گروپ نظریات شان را به دیگران بلند بگوید و با گروپ های دیگر تبادل نظر نمایند. - متن درس را با آواز بلند بخوانید از شاگردان بخواهید به دقت گوش بگیرند بعداً آنچه را درک کرده اند به زبان سادهٔ خود بیان نمایند، آنچه لازم می دانید توضیح بیشتر دهید و از آن ها بخواهید که بگویند چگونه از این خطرها خود را محافظت می نمایند. - از گروپ های شاگردان بخواهید اولاً راجع به خطرهای محیطی از قبیل روبرو شدن با سگ های کوچه ها و خطرهای استفاده از غذا و آب های غیرصحی در بازار با هم صحبت کرده بعداً در مورد اضرار و اجتناب از آن با گروپ های دیگر تبادل نظر نمایند.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم، از شاگردان بخواهید که هر کدام کتاب خود را باز کرده تصاویر صفحهٔ ۵۲ را ببینند و بگویند که روی هر تصویر کدام خطر محیطی را احساس می کنند و از این خطرها چگونه خود را حفاظت می نمایند. آنها را تشویق کرده نکات مهم و درست را تکرار کنید.	۵ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم، سؤال های اخیر درس را بپرسید تا از حصول اهداف درس مطمئن شویدکه آیا شاگردان میتوانند در مورد درک اهمیت و یا تفکیک آب، غذا، هوای پاک و ناپاک، مفید بودن و مضر بودن آن جوابات قناعت بخش برای شما ارائه کنند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	خطرهایی را که در محیط با آن مواجه هستید، نام بگیرید.	۳ دقیقه





درس بیست و هفتم

صفحه: ۵۳ - ۵۴

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
عنوان درس	خطرات ماین و مواد منفجر ناشده	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان بایدخطرات ماین، اسلحه ومواد انفجارناشده را بدانند. مهارت: از این خطرات عملاً خود را حفاظت کرده بتوانند. ذهنیت: اهمیت شناختن مواد و حفاظت حیات خود را درک کنند.	
نکات اساسی	درک خطرات ناشی از ماین، اسلحه و مواد نآشناخته، حفاظت کردن از این خطرات، خبر دهی از موجودیت این مواد در منطقه	
مواد ممد درسی	کتاب، قلم، کتابچه و بعضی تصاویر سامان های بازی	
روش تدریس	گروپی، انفرادی، سؤال و جواب	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، مفاهیم درس را به زبان ساده بیان نمایید تا آنها اهمیت موضوع را درک کرده آگاهانه ورود درس جدید شوند. سؤال های (بگویید) را طرح نمایید تا از فهم خود جواب دهند. جواب های آفاقی آن ها شاید دقیق نباشد؛ ولی شما را کمک می کند تا وارد درس جدید شوید.	۷ دقیقه
ارائه درس	معلم محترم، به گروپ ها وظیفه دهید تا به تصاویر دقت کرده هر کدام نظر خود را بگویند و بعداً گروپ ها با هم تبادل نظر نمایند. - متن درس زیر عنوان (گوش کن و بگو) را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید به دقت گوش بگیرند، بعداً آنچه را درک می نمایند به زبان سادهٔ خود بیان کنند در ساده ساختن متن آن ها را کمک کنید و از آن ها بخواهید در صورت روبرو شدن به چنین اشیاء چگونه خود را حفاظت می کنند و کی ها را خبر می دهند. - در فعالیت (قصه کنید) از شاگردان بخواهید که خطرات ماین و اسلحه و مواد نآشناخته را بیان کنند و یا کدام حادثه و یا چشم دید خود را که ناشی از خطرات این مواد بوده، برای دیگران قصه نمایند تا عبرت به دیگران شود.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم، از شاگردان بخواهید تا تصاویر صفحهٔ ۵۴ کتاب درسی را به دقت ببینند و ارتباط و دلایل آنها را دریابند بعد نوبت بگیرند و برای دیگران بیان نمایند. آنها را تشویق نمایید و نکات مهم را تکرار کنند تا درس تحکیم بیشتر یابد.	۵ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم، سؤال های اخیر درس را بپرسید شاید اکثر شاگردان بخواهند جواب دهند برای چند شاگرد نوبت بدهید تا جواب ارایه نمایند و معلوم گردد که ارایه درس چگونه صورت گرفته و احساس شاگردان تغییر کرده که از خطرات چگونه خود را حفاظت کنند و کی ها را از موجودیت مواد خبر دهند. و روحیهٔ شان با مواجه شدن با شخص معیوب از حوادث ماین چگونه خواهد بود بیان نمایند با ارایهٔ جواب ها خود را از حصول هدف درس مطمین سازند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	درمورد حفاظت ازخطرات ومواد نآشناخته وانفجار ناشده با دوستان و والدین خود صحبت نمایید.	۳ دقیقه





درس بیست و هشتم

صفحه: ۵۵ – ۵۶

وقت: ۴۵ دقیقه

مطالب	شرح مطالب	وقت
موضوع درس	حفظ الصحۀ شخصی	
اهداف آموزشی	دانش: شاگردان باید اهمیت حفظ الصحۀ شخصی را بدانند. مهارت: از خود مراقبت کرده بتوانند. ذهنیت: فواید حفظ الصحۀ شخصی را درک نمایند.	
نکات اساسی	طریقه های حفظ الصحۀ شخصی، اهمیت حفظ الصحۀ شخصی	
مواد ممد درسی	کتابچه، قلم و تصاویر و مثال ها	
روش تدریس	سؤال و جواب کارهای گروپی و انفرادی، دیدن تصاویر	
فعالیت های مقدماتی	ادای سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، پرسان از کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه



مطالب	فعالیت ها	وقت
توضیح ورودی	معلم محترم، مفاهیم درس را به زبان ساده بیان نمایید تا شاگردان موضوع درس را بدانند، سؤال های انگیزوی (بگویید) را از آن ها مطرح نمایید آن ها از دانش قبلی خود در مورد جواب می دهند، شاید مقدمۀ خوبی برای آغاز درس باشد. آن ها را تشویق نمایید و عنوان درس را روی تخته بنویسید.	۷ دقیقه
ارائه درس	معلم محترم، از گروپ های شاگردان بخواهید تصاویر صفحۀ ۵۵ را ببینند و هر کدام اعضای گروپ نظر خود را در مورد بگویند بعد نمایندۀ گروپ نظریات راجمع آوری کرده با آواز بلند به دیگران بیان کند و با گروپ های دیگر تبادل نظر کنند. - متن درس زیر عنوان (گوش کن و بگو) را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید خوب گوش بگیرید تا چه می دانند بعد حسب نوبت به زبان سادۀ خود آنچه را فهمیده اند بیان نمایند و شما هم نکات مهم را تکرار و آن ها را برای رعایت حفظ الصحۀ شخصی تشویق نمایید. - شاگردان را به گروپ ها تقسیم نمایید از آن ها بخواهید در مورد استفاده از میوه های نارسیده و ناپاک، ترکاری ناشسته و یا کثیف بودن بدن، لباس و محیط و تأثیرات آن بالای حفظ الصحۀ شخصی با هم بحث نمایند. نظریات خود را شریک ساخته به دیگران بگویند و تبادل نظر کنند.	۲۰ دقیقه
تحکیم درس	معلم محترم، از شاگردان بخواهید به صورت انفرادی تصاویر صفحۀ ۵۶ را ببینند و بگویند که استفادۀ کدام چیزها به صحت مضر و کدام چیزها مفید واقع می شود و در مورد دلایل خود را بیان نمایند آن ها را تشویق و کمک کنید تا موضوع درس تحکیم بیشتر یابد.	۵ دقیقه
ارزیابی	معلم محترم،، به خاطر برآورده شدن هدف درس سؤال های اخیر درس را بپرسید تا در مورد اهمیت پاکی و حفظ الحصۀ شخصی جواب دهند و بگویند که به خاطر حفظ سلامتی خود کدام کارها را انجام می دهند.	۵ دقیقه
کارخانه گی	در مورد اهمیت حفظ الصحۀ شخصی آنچه می دانید برای دوستان خود بیان کنید.	۳ دقیقه



